



EDC Kranj, Višja strokovna šola
Gorenjesavska cesta 9, 4000 KRANJ

Tel: 04/236 11 20, mob.: 041/351 164, Fax: 04/236 11 2

DOLGOROČNI RAZVOJNI PROGRAM VIŠJE STROKOVNE ŠOLE ZA OBDOBJE 2018-2023

Program pripravili: Barbara Kalan, u.d.p., prof., Darinka Rakovec, u.d.o.

dr. Erik Zupančič

Obravnava programa:

Predavateljski zbor je bil povabljen po e-pošti za predloge in pripombe.

Strateški svet: 14.6.2018

Sprejetje programa:

Svet zavoda: 21.6.2018

Kazalo vsebine

1 NAMEN DOLGOROČNEGA RAZVOJNEGA PROGRAMA.....	1
2 ZAKONSKE IN PRAVNE PODLAGE	2
3 VIZIJA VIŠJE STROKOVNE ŠOLE	4
4 POSLANSTVO VIŠJE STROKOVNE ŠOLE	4
5 STRATEGIJA VIŠJE STROKOVNE ŠOLE.....	4
6 STROKOVNA RAST ZAPOSLENIH IN NJIHOV RAZVOJ	5
7 SODELOVANJE S ŠTUDENTI.....	6
8 SODELOVANJE VIŠJE STROKOVNE ŠOLE	7
9 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI IZOBRAŽEVANJA.....	8
10 OVREDNOTENJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	10
11 DRUGI RAZVOJNI CILJI IN NALOGE	10

1 NAMEN DOLGOROČNEGA RAZVOJNEGA PROGRAMA

Dolgoročni razvojni program je temeljni dokument za usmerjanje in izvajanje razvojnih aktivnosti s ciljem zagotavljati trajnostni razvoj EDC Kranj, Višje strokovne šole in njeno prepoznavnost, kar je tudi namen tega dokumenta. Na podlagi ocene stanja razvojni načrt izraža poslanstvo in vizijo šole, njene temeljne vrednote in strateške razvojne cilje. Zaradi hitro spreminjajočih se dejavnikov okolja je dolgoročni razvojni program spreminjajoči se dokument, ki se bo prilagajal spremenjenim razmeram poslovanja. V prihodnjih letih ga bomo dopolnjevali in usklajevali v skladu s strateškimi cilji. Dolgoročni razvojni program predstavlja šolo ter njeno mesto v lokalnem okolju in širše v regiji. Predstavlja potrebe in cilje razvoja šole v prihodnosti ter ukrepe in naloge, s katerimi jih bomo dosegli.

Prepoznavnost šole temelji na kontinuiteti izvajanja kakovostnih izobraževalnih programov, strokovnem in kakovostnem pedagoškem delu. Višja strokovna šola želi povečati in izboljšati sodelovanje z gospodarskimi in družbenimi organizacijami lokalno in širše v regiji, vključevanje v projekte na področju izobraževanja. Razvojni program Višje strokovne šole predstavlja skupne cilje zavoda, kar prispeva k razvoju zavoda kot celote.

Začetki zavoda EDC – zavoda za strokovno izobraževanje, Kranj segajo v leto 1996, ko je direktorica Darinka Rakovec ustanovila zasebno poklicno gradbeno šolo. EDC Kranj se je nato z izvajanjem poklicno-tehničnega izobraževanja in višješolskega študija širil. Danes omogoča izobraževanje po vsej vertikali gradbenih poklicev, od zidarja, tesarja, slikopleskarja, pečarja, dimnikarja preko gradbenega tehnika do inženirja gradbeništva ter varstva okolja in komunale na področju izrednega študija. Status Višje šole, njeni organi, imenovanje teh in naloge so določene z Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju.

Izobraževalni zavod EDC – zavod za strokovno izobraževanje, Kranj od ustanovitve dalje izvaja izključno javno-veljavne gradbene programe. Višješolska izobraževalna programa na EDC Kranj, Višji strokovni šoli sta gradbeništvo (strokovni naziv: inženir gradbeništva) in varstvo okolja in komunala (strokovni naziv: inženir varstva okolja in komunale).

Zavod sestavljata dve organizacijski enoti:

- organizacijska enota Poklicno-tehnična gradbena šola in
- organizacijska enota Višja strokovna šola.

Izobraževalni programi

OE Poklicno-tehnična gradbena šola ima razpisane naslednje izobraževalne programe:

- nižje poklicno izobraževanje
 - program Pomočnik pri tehnologiji gradnje (bivša programa gradbinec in tesar opažev)
- srednje poklicno izobraževanje
 - programi Tesar, Zidar, Pečar – polagalec keramičnih oblog, Slikopleskar – črkoslikar, Kamnosek, Dimnikar, Izvajalec suhomontažne gradnje
- poklicno-tehnično izobraževanje
 - program Gradbeni tehnik (3+2)

OE Višja strokovna šola izvaja naslednja višješolska študijska programa:

- gradbeništvo in
- varstvo okolja in komunala.

Na VSŠ imamo vzpostavljen, dokumentiran, izveden in vzdrževan sistem vodenja kakovosti na osnovi obvladovanja procesov. Z namenom, da bi z izpolnjevanjem pričakovanja študentov povečali njihovo zadovoljstvo, nenehno izboljšujemo učinkovitost sistema vodenja kakovosti v skladu z Zahtevami sistema vodenja kakovosti za višje strokovne šole in zahtevami standarda ISO 9001:2008.

2 ZAKONSKE IN PRAVNE PODLAGE

Zakon o višješolskem izobraževanju omogoča združevanje višjih šol v Skupnost višjih strokovnih šol Republike Slovenije. Skupnost ima pomembne naloge pri medsebojnem sodelovanju šol, sodelovanju s pristojnimi strokovnimi sveti, komisijo za akreditacijo višješolskih študijskih programov, ministrstvu, visokošolskimi zavodi.

Višja strokovna šola deluje na podlagi zavezujočih predpisov, zakonov in podzakonskih aktov, ki urejajo višje strokovno šolstvo. Na šoli se vsakodnevno srečujem z naslednjimi zakonskimi podlagami:

- javno veljavni višješolski izobraževalni programi (splošni, posebni del ter priloge k programu), ki so umeščeni na VSŠ
- Zakon o višjem strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 86/04)
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI) (Uradni list RS, št. 16/07)
 - Pravilnik o vodenju razvida izvajalcev javno veljavnih višješolskih študijskih programov, (Ur. list RS, 42/06, zadnja 98/05),
 - Pravilnik o študijskem koledarju v višjih strokovnih šolah (Ur. list RS, 54/96),
 - Pravilnik o vpisu v višje strokovno izobraževanje (Ur. list RS, 6/05, 8/08)
 - Pravilnik o ocenjevanju znanja v višjih strokovnih šolah (Ur. list RS, 109/06)
 - Pravilnik o priznavanju predhodno pridobljenega znanja v višjem strokovnem izobraževanju (Ur. list RS, 20/10)
 - Pravilnik o izobrazbi predavateljev višje strokovne šole in drugih strokovnih delavcev v višjem strokovnem izobraževanju (Ur. list RS, 35/11)
 - Pravilnik o postopku za imenovanje v naziv predavatelja višje strokovne šole (Ur. list RS, 29/06),
 - Pravilnik o javnih listinah v višjem strokovnem izobraževanju (Ur. list RS, 83/08),
 - Pravilnika o prilaganju šolskih obveznostih (Ur. list RS, št. 89/98, 56/07, 102/07)
 - Navodila o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja (Ur. list RS, 8/08),
 - Merila za določitev vidnih dosežkov na strokovnem področju za pridobitev naziva predavatelj višje šole (Ur. list RS, 9/10),
 - Merila za prehode med študijskimi programi (Ur. list RS, 9/10),
 - Merila za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Ur. list RS, 9/11).

INTERNI AKTI

- Pravila o vpisu v višje strokovne šole,
- Pravila o ocenjevanju znanja,
- Poslovnik kakovosti VSŠ,
- Poslovnik študijske komisije,
- Pravila zavoda,
- Prilagoditve za posamezne študijske skupine,

- Pravila o priznavanju predhodno pridobljenega formalnega in neformalnega znanja,
- Enotni tehnični standardi,
- Merila za priznavanje PRI.

Cilj izobraževalnega dela na šoli je ob upoštevanju vseh zakonskih podlag kvalitetno izvajanje pedagoškega procesa. Vodstvo šole preverja, ali se zakonodaja, predpisi in navodila okrožnic učinkovito izvajajo in vsekakor izpolnjuje zakonske in druge pravne zahteve.

Ključna sporočila Memoranduma o vseživljenjskem učenju (Komisija Evropske skupnosti, 2000):

- Nove temeljne spretnost za vse

Cilj: zagotoviti splošen in nenehen dostop do učenja za pridobitev ali obnavljanje spretnosti, ki so potrebne za nenehno sodelovanje v družbi znanja.

- Večja vlaganja v človeške vire

Cilj: vidno dvigniti raven vlaganj v človeške vire zato, da bi dali prioriteto za Evropo najpomembnejši prednosti-njenim ljudem.

- Vrednotenje učenja

Cilj: pomembno izboljšati poti, s katerimi razumemo in ocenjujemo udeležbo in dosežke, še posebej v neformalnem in priložnostnem učenju.

- Inovacije v poučevanju in učenju

Cilj: razviti učinkovite metode učenja in poučevanja ter okoliščine za nenehno učenje vse življenje za vse družbene vloge v raznolikih vsebinah in oblikah

- Pripeljimo učenje bliže domu

Cilj: zagotoviti priložnosti za vseživljenjsko učenje kot je le mogoče blizu učencem in ga podpreti z IK tehnologijo, kjer je primerno.

- Premislek o usmerjanju in svetovanju

Cilj: zagotoviti, da bo vsak lahko imel enostaven dostop do kvalitetnega informiranja in svetovanja o učnih možnostih po vsej Evropi in skozi vse življenje.

- Strategija vseživljenjskosti učenja v Sloveniji (Ministrstvo za šolstvo in šport, 2007).
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020, Nacionalni program visokega šolstva 2011-2010 ter Raziskovalna in inovacijska strategija Slovenije 2011-2020.

Cilji strategije Evropa 2020:

- zagotavljanje: pametne rasti – z učinkovitejšim vlaganjem v izobraževanje, raziskave, inovacije,
- trajnostne rasti – s prehodom na nizkoogljično gospodarstvo,
- vključujoče rasti – s poudarkom na ustvarjanju novih delovnih mest in zmanjšanju revščine.

Strateške usmeritve šole so kakovostno medsebojno sodelovanje, ki bo temeljilo na visoki stopnji medsebojnega spoštovanja vseh deležnikov v procesih izobraževanja in pozitivnega odnosa do stroke.

3 VIZIJA VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Vizijo so sooblikovali in preoblikovali člani Strateškega sveta s pomočjo ugotovitev predavateljskega zbora.

Na prenovljeni spletni strani in v publikaciji je vizija višje strokovne šole tudi zapisana.

Naša vizija je, »*da vam pomagamo realizirati lastne ambicije in vam nuditi poklicno konkurenčnost.*« S kakovostnim izobraževanjem kadrov želimo postati upoštevanja vreden dejavnik razvoja gospodarstva.

VSŠ svojo vizijo udejanja s kakovostnim izobraževalnim procesom in prizadevanjem za pridobivanje kompetenc študentov, ki so pomembne za uspešno opravljanje svojega dela.

Še vedno se držimo berberskega pregovora, ki je slogan šole »Obvladovanje svojega poklica je, kot bi imel lastno trdnjavo.«

EDC Kranj uresničuje svojo vizijo z Letnim delovnim načrtom, ki ga sprejme Svet zavoda in Poslovnikom kakovosti. Z letnim načrtovanjem določamo potek dela, s katerim uresničujemo zastavljene cilje.

4 POSLANSTVO VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Naše poslanstvo je, da bodo s šole odhajali diplomanti z veliko teoretičnega in praktičnega znanja za nadaljnje delo. Še naprej bomo sodelovali s podjetji na področju gradbeništva in varstva okolja in komunale, predstavljali delovanje in uspehe študentov ter spremljali razvoj kariernih poti naših diplomantov.

Na EDC Kranj bomo še naprej ohranjali dolgoletno tradicijo in kakovost izobraževanja na področju gradbeništva in varstva okolja, saj se zavedamo pomembnosti gradbenih in okoljevarstvenih znanj za kulturni razvoj ožje in širše regije. Hkrati pa stremimo za še fleksibilnejšim in še kvalitetnejšim izobraževanjem za poklic ter zagotavljanjem kvalitetnega učnega gradiva in doseganju kompetenc.

5 STRATEGIJA VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

VSŠ z notranjo presojo spremlja izobraževalne učinke in predloge študentov. Z izsledki so seznanjeni vsi deležniki, ki so pomembno izhodišče za nadgradnjo strokovnega študijskega področja. Imamo posluh za potrebe gospodarstva, družbeno angažiranje in specializacijo za izključno gradbene poklice.

CILJI:

- skrb za študente

Študentje imajo možnost aktivno izražati svoj interes pri posodobitvi študijskih programov in procesov. Študentom so zagotovljene: svetovalne storitve, povezane z vpisom, možnost priznavanja

izpitov z drugih študijskih programov, pomoč pri sklepanju pogodb za opravljanje praktičnega izobraževanja.

V samoevalvacijskih postopkih študentje ocenijo delo predavateljev pri posameznem predmetu, učno gradivo, institucijo kot celoto, vodstvo zavoda in odnos zaposlenih. Dana jim je možnost anonimno izraziti konkretne kritike in pohvale. Izsledki samoevalvacije se vsako leto analizirajo. S poročilom se seznanijo vsi deležniki. Vodstvo na kritike odreagira s pojasnili in ukrepi. Študentom (bodočim diplomantom) bomo ponudili uporabna znanja, spretnosti in izbirnost, ki jim bodo omogočala izboljšanje njihovega statusa pri napredovanju na delovnem mestu. Dvig kakovosti, izobraževati in usposablјati študente, pridobiti udeležence za potrebe gospodarstva doma in v tujini.

- zaposlitvene možnosti diplomantov

Pomembnost zaposlitvenih možnosti v obdobju postaja vse večja. Izhajamo iz izkušenj in tradicije, da sledimo potrebam posameznika, ki se želi nadgraditi s teoretičnim in praktičnim znanjem. Z vpetostjo v okolje in neposrednim sodelovanjem s številnimi gradbenimi podjetji nam je uspelo tisto najpomembnejše, pridobiti zaupanje podjetij in si pridobiti strokovni ugled.

- ohranitev in povečanje števila diplomantov, vpisanih,
- ohranitev strokovne usposobljenosti predavateljev,
- strokovnim delavcem na višji strokovni šoli in drugim bomo ponudili možnost strokovnega napredovanja (usposabljanja v stroki, na področju izobraževanja in v kakovosti),
- skrb za vse podporne sisteme, ki podpirajo izvajanje študijskega procesa, sodobna oprema za izvajanje VSŠ programov,
- promocija v zvezi z vpisom,
- prepoznavnost v lokalnem okolju in širše,
- profesionalno usposabljanje.

V prihodnosti se bomo v zavodu posluževali več distribuiranega vodenja, ki je zelo pomembno za uspeh. Odpira možnosti na področju profesionalnega razvoja predavateljev in drugih zaposlenih. Pomembno je, da v šoli poteka medpredmetno povezovanje in da je predavatelj seznanjen z vsemi katalogi znanj podobnega predmetnega področja.

Dolgoročni razvojni program se nanaša na petletno načrtovanje, s katerim načrtujemo in določamo osnovne smernice in procese razvoja, pogoje za realizacijo dolgoročnih ciljev, uvajanje novih projektov, kadrovanje. Obravnavata ga predavateljski zbor in strateški svet. Potrdi pa ga svet zavoda EDC Kranj. Usklajen je z vizijo šole in vsebuje cilje, ki so konkretnije opredeljeni v letnih delovnih načrtih. Petletni razvojni program VSŠ se hrani pri ravnateljici. Vsem zaposlenim na VSŠ je omogočen vpogled v e-obliki.

6 STROKOVNA RAST ZAPOSLENIH IN NJIHOV RAZVOJ

Ustrezno usposobljenost zaposlenih dosegamo z imenovanjem v naziv predavatelj višje šole. Z Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju je določen postopek imenovanja predavateljev. Glede na kriterije za imenovanje večina predavateljev prihaja z izkušnjami iz gospodarstva in je zaposlenih na šoli po pogodbi. To poudarjamo zato, ker naši predavatelji prihajajo iz gospodarstva in so ažurno seznanjeni z vsemi novostmi v panogi.

Šola se financira izključno iz šolnin. Potrebno je, da se zaposleni iskreno zanimajo za uspeh in napredovanje udeležencev tako na srednji kot tudi višji šoli. To udeleženci čutijo, na ta način si pridobimo njihovo zaupanje in potem se tudi oni potrudijo, da napredujejo. Tako napreduje cela šola. To je bil osnovni princip, na katerem temelji uspeh EDC-ja.

Vedno smo in tudi v bodoče bomo dobro nagrajevali naše predavatelje. Skrbeli bomo za profesionalni razvoj predavateljev. Strokovni delavci in ravnatelji so pomemben vir vplivanja na kakovost šol in razlike v dosežkih študentov. Zato je posebej pomemben njihov profesionalni razvoj. Za učinkovit profesionalni razvoj je potrebno zagotoviti pogoje na ravni šole. Spodbujati je potrebno razvijanje profesionalnega razvoja tako ravnatelja kot strokovnih delavcev za izboljšanje učenja in poučevanja ter spremljanja dosežkov študentov. Izobraževanja naj si izbirajo sami, kjer so za njih potrebna dopolnjevanja.

7 SODELOVANJE S ŠTUDENTI

Sodelovanje s študenti je pomembno, saj dobra komunikacija na ravni predavatelj – študent in ravnateljica – študent v veliki meri vpliva na kakovost dela šole. V skladu z Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju so študenti lahko organizirani v skupnost študentov.

V skladu z Aktom o ustanovitvi študenti sodelujejo v naslednjih organih:

- svetu zavoda EDC - Kranj,
- strateškem svetu VSŠ,
- komisiji za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.
- Študentskem svetu.

Študenti sodelujejo z ravnateljico in drugimi strokovnimi delavci. Naloge študentov v organih so: posredujejo predloge, pobude, mnenja ustno ali pisno, dajejo mnenje k imenovanju predavateljev.

Aktivno sodelovanje s študenti bo potekalo še preko:

- anketiranja o zadovoljstvu študentov (s študijskim procesom, predavatelji, vodstvom, praktičnim izobraževanjem) in tudi merjenjem dejanske obremenitve študentov po ECTS),
- e-pošte
- individualni razgovori,
- delo v projektnih skupinah.

Sodelovanje s študenti z namenom izpopolnjevanja znanja in uspešne graditve kariere bomo vzpostavljali tudi preko:

- merjenja kariernega razvoja diplomatov s pomočjo anketnega vprašalnika.

Cilj: Višja strokovna šola si bo prizadevala za aktivno in ustvarjalno vključevanje ter sodelovanje študentov v organih šole in študentskem svetu z namenom, da študenti prevzemajo odgovorno vlogo pri upravljanju zavoda, ki se nanaša na vsebino, pogoje in uspešnost študija. Študente bomo vključevali v vse aktivnosti na šoli in izven nje. Želimo, da se študenti identificirajo s cilji in poslanstvom Višje strokovne šole ter si učinkovito prizadevajo za doseg zastavljenih ciljev.

Sodelovanje študentov in predavateljev

Ena izmed prednosti in odlik Višje strokovne šole je neposreden stik študentov s predavatelji. Komunikacija med študenti, predavatelji in vodstvom šole je sproščena in spoštljiva.

Cilj: Pozitiven odnos bomo razvijali tudi v prihodnje ter si prizadevali za uspešno in učinkovito sodelovanje med študenti in predavatelji. Za večjo uspešnost študija bomo nadgrajevali in razvijali tutorstvo, kjer bodo posamezni predavatelji prevzeli aktivno vlogo pri nujenju pomoči študentom pri študiju.

Študente bomo spodbujali k odgovornemu in uspešnemu študijskemu delu in bomo vsako leto podelili priznanje za najbolj uspešnega študenta.

Skupaj s predavatelji bodo študenti povabljeni k organizaciji in izvajanju projektov.

Preverjali bomo stopnjo zadovoljstva študentov in predavateljev z medsebojnim delom in sodelovanjem.

Predavatelje bomo motivirali, da jim bomo podelili prav tako priznanje za najboljšega predavatelja šole.

8 SODELOVANJE VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Sodelovanje z družbenogospodarskimi organizacijami

Cilj: Višja strokovna šola bo sodelovala s podjetji, zbornicami in društvi naše regije, predvsem s Centrom za trajnostni razvoj Kranj in Regionalnim razvojnim centrom, GZS Centrom za mednarodno poslovanje ter obrtno zbornico. Iskala bo podporo in usmeritve pri izvajanju kvalitetnega študija.

Sodelovanje Višje strokovne šole z drugimi izobraževalnimi institucijami

Višja strokovna šola bo aktivno sodelovala pri aktivnostih Skupnosti višjih šol Slovenije. Sodelovanje bo usmerjeno v oblikovanje novih, sodobnih programov v skladu s potrebami našega prostora, posvetov, izobraževanj, usposabljanj...

Sodelovali bomo z MSŠ, CPI, NAKVIS-om.

Sodelovanje študentov z družbenogospodarskim okoljem v državi in regiji

Cilj: Študenti bodo lahko v sodelovanju s predavatelji organizirali okrogle mize, konference z gospodarstveniki in se vključevali v projekte ter promovirali dejavnost višje šole. Krepi bomo samozavest in občutek pomembnosti izobraževanja ter povezovanja z družbenim okoljem.

Mednarodne oblike študentskega sodelovanja

Študente bomo aktivno spodbujali k mobilnosti v okviru programa Erasmus plus. S pridobitvijo Erasmus univerzitetne listine bodo študenti pridobivali mednarodne izkušnje tako v državah Evrope kot državah izven nje. Okrepili bomo že obstoječe povezave z izobraževalnimi ustanovami v državah bivše Jugoslavije, kot že sodelujemo s Tehničkim veleučilištem Zagreb.

Cilj: Študentski svet Višje strokovne šole bo v prihodnje pripravljal različne obštudijske dejavnosti. Namen neformalnega povezovanja je krepiti občutek pripadnosti šoli, študentski skupnosti in povezanosti z vsemi sodelujočimi v študijskem procesu v šoli kot celoti in izven nje.

Povezovanje študentov z delodajalci

Cilj: Sodelovali bomo z vsemi tistimi podjetji, ki bodo pripravljena sprejemati naše študente na praktično izobraževanje in z vsemi potencialnimi delodajalci.

Oblike sodelovanja bodo predvsem:

- obiski predavateljev praktičnega izobraževanja in ravnatelja višje šole,
- obveščanje o izvajanju študijskih programov z brošurami in po telefonu,
- izvajanje seminarjev, usposabljanj in drugih oblik izobraževanja za potrebe podjetij,
- imeli gostujoče predavatelje.

Strokovno delovanje Višje strokovne šole

Strokovno delo bomo v čim večji možni meri vključevali v sam izobraževalni proces ter jih usposabljali in pripravljali na strokovno delo.

Cilj: Svoje sposobnosti in znanja bomo tudi v bodoče ponujali gospodarskim organizacijam, predvsem manjšim podjetjem in samostojnim podjetnikom.

Spremljanje kariere diplomantov Višje strokovne šole

V več kot petnajstletnem obdobju delovanja Višje strokovne šole je do leta 2018 diplomiralo skupaj 471 študentov izrednega študija. Številni med njimi so se uspešno uveljavili v gospodarstvu in na različnih negospodarskih področjih. Preverjali bomo njihovo napredovanje na delovnem mestu v obliki spletnih anket in alumni kluba.

Cilj: Ustanovili bomo Alumni klub študentov Višje strokovne šole. Vanj bodo vključeni diplomanti, ki so predstavniki Višje strokovne šole in potencialni nosilci idej ter predlogov pri razvoju novih študijskih vsebin in metod izobraževanja. Predavatelji se bodo v njem srečevali z diplomanti v neformalnih oblikah druženja z namenom izmenjave strokovnih in življenjskih izkušenj. Najpomembnejši dejavnik zaposljivosti diplomantov je mreženje, čemur lahko prispeva naš bodoči Alumni klub.

9 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI IZOBRAŽEVANJA

Na šoli na podlagi zakonske podlage vsako leto izvedemo samoevalvacijo in z izsledki samoevalvacije seznanimo vse deležnike v obliki poročila. Poročilo je javnega značaja in se objavi na spletni strani šole. Samoevalvacijo izvedejo člani komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti (člani so tudi udeleženci izobraževanja), pri tem (anketiranju, določanju ciljev in ukrepov za izboljšave, predlogi izboljšav, spremljanje in uresničitev izboljšav) sodelujejo predavateljski zbor, vodstvo in udeleženci izobraževanja.

Namen samoevalvacije je stalno spremljanje, ovrednotenje, zagotavljanje izboljšav izobraževalnega procesa, načrtovanje razvoja in nasploh izboljšanje delovanja strokovne šole. V samoevalvacijskem poročilu so analize rezultatov in njihovo ovrednotenje o delovanju strokovne šole ter zapisi mnenj, pobud, predlogov udeležencev izobraževanja, ki smo jih pridobili s pomočjo vprašalnikov, pogovorov (intervjujev), zapisnikov predavateljskega zbora ter ukrepi za izboljšave. Pomembno pa je, da se vse to zapiše v enem poročilu, ki zajema kazalnike kakovosti, ki so navedeni v merilih za zunanjo evalvacijo, cilje ter prikaz in obdelavo rezultatov, podatkov izpolnjenih vprašalnikov, pogovorov, zapisov in ukrepov za načrtovanje izboljšav.

Samoevalvacijsko poročilo je vsekakor namenjeno ugotavljanju in presojanju stanja šole. Prikaže nam področja, na katerih šola dosega dobre rezultate in področja, kjer bi bilo potrebno vpeljevati izboljšave.

Pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti bomo uporabljali notranjo presojo, v katero bodo vključeni vsi udeleženci v izobraževalnem procesu, torej študenti, predavatelji, vodstvo, delodajalci.

Samoevalvacija je zelo pomembna in uporabna za nadaljnje delo na šoli in načrtovanje ter odločanje o izboljšavah, v njem ovrednotimo vse aktivnosti šole.

Faze uvajanja izboljšav in samoevalvacije so: načrtovanje izboljšav, izvajanje in spremljanje, vrednotenje in poročanje.

Področja kakovosti so tri:

- učenje in poučevanje,
- profesionalni razvoj strokovnih delavcev in ravnatelja,
- vodenje v šoli.

V samoevalvaciji moramo zajeti vsa ta tri področja. Z njimi se uresničujeta vizija in poslanstvo šole.

Načrtovanje izboljšav je prva faza uvajanja izboljšav in samoevalvacije. Vključuje: izbiro področja uvajanja izboljšav, analizo stanja šole na izbranem področju, določitev ciljev izboljšav in oblikovanje načrta izboljšav na ravni šole, opredelitev prednostnih ciljev po posameznih šolskih letih in oblikovanje akcijskih načrtov na ravni šole, aktiva in učitelja za prihodnje šolsko leto.

Pomembne so vse faze načrtovanja, ki jih pri uvajanju samoevalvacije moramo upoštevati, še posebej izdelava akcijskega načrta.

Za uspešno vodenje morajo šole razviti kulturo, ki podpira spremembe in tveganja ter pospešiti odprtost, ki spodbuja dialog. V šoli smo vedno pripravljeni na dialog med vsemi deležniki. Vodstvo je odprto za njihova mnenja, upošteva predloge in jih nato z dopolnitvami skuša realizirati. Ko se pojavijo zunanje spremembe, jih prediskutiramo. Šola ima vzpostavljen sistem vodenja kakovosti in vzpostavljeno strategijo. Sistem vodenja kakovosti je skladen z merili za zunanjo evalvacijo ter Poslovníkom kakovosti.

Kakovost in uspešnost študija se kaže in potrjuje v prehodnosti študentov in številu diplomantov ter času diplomiranja. Pomemben kazalnik zagotavljanja kakovosti študija se kaže v zaposljivosti naših diplomantov. Temu bomo tudi v bodoče namenjali posebno pozornost. Izboljšali bomo organiziranost in sodelovanje s podjetji, v katerih bodo naši študenti opravljali praktično izobraževanje.

Zagotavljanje večje prehodnosti in zaključevanja študija

Študente bomo spremljali in spodbujali, da po končanih študijskih obveznostih zaključijo študij z zagovorom diplomske naloge.

Cilj: Za čim uspešnejše zaključevanje študija bomo izvajali svetovanje o izdelavi diplomske naloge, na katerih bomo študentom pomagali izbrati ustrezno temo diplomskega dela ter jih spodbujali k ustvarjalnemu razmišljanju pri pisanju diplomske naloge.

Spodbujanje inovativnosti in ustvarjalnosti študentov

Na Višji strokovni šoli si prizadevamo, da študenti pridobijo kompetence, ki jih bodo uporabili v praksi in na svojih delovnih mestih. Več pozornosti bomo namenjali pridobivanju in preverjanju kompetenc, kar najprej izvajajo predavatelji pri posameznih predmetih in nato še z anketiranjem študentov. Cilj: V delovanje šole bomo vključili lokalne organizacije iz gospodarstva in podjetnike iz regije, za katere bomo reševali posredovane probleme in izvajali naročene podjetniške projekte.

10 OVREDNOTENJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo predvsem sistematično uresničevanje predvideno izobraževalno in drugo delo v skladu z zakoni, merili navodili, pravilniki. V njem so načrtovane vse dejavnosti, pedagoške in ostale, promocije, delovanje strokovnih organov šole, načrt vpisa, sodelovanje z organizacijami, ažuriranje šolskih aktov, neposredno pedagoško delo, načrtovanje izpopolnjevanja in izobraževanja predavateljev.

Pomembno je, da so vse dejavnosti na šoli načrtovane in da se v skladu z načrtom realizirajo. Letni delovni načrt mora biti dostopen vsem. Pregled načrta je potreben, preden se objavi. Upoštevati je treba mnenja in predloge vseh strokovnih delavcev. LDN šole je nujno potreben tudi za učinkovito delovanje šole.

11 DRUGI RAZVOJNI CILJI IN NALOGE

Financiranje in viri pridobivanja sredstev

Finančno poslovanje je del celotnega poslovanja zavoda in mora biti zaključeno s pozitivnimi rezultati tudi na nivoju enote. S finančnimi in drugimi materialnimi sredstvi šole bomo ravnali po načelih dobrega gospodarjenja. Vedno bomo sprejemali optimalne odločitve in se prijavljali na razpise projektov.

Prilagajanje sodobnim in bodočim družbenim trendom

V okviru zakonskih možnosti si bomo prizadevali za prilagajanje vsebin, metod in izobraževalnih procesov sodobnim strokovnim in družbenim trendom ter uvajali različne aktivnosti, skozi katere bomo študentom posredovali aktualna znanja in druge informacije s področja strokovnega izobraževanja.

Skrb za ugled, prepoznavnost in umeščenost Višje strokovne šole v izobraževalni in družbenogospodarski sistem regije. V povezovanju z gospodarstvom in drugimi družbenimi organizacijami bomo utrjevali in širili svojo umeščenost v regijo.

Sestavili bomo manjše time s katerimi bomo opravili večje naloge: kot je oblikovanje spletnih anket, načrtovano in boljše uvajanje sistema kakovosti, izpostavili vlogo študentskega sveta, ustanovili alumni klub, uvajali tutorstvo, sodelovali skupaj s študenti in sodelavci v ožjem in širšem okolju – tako v okviru praktičnega izobraževanja in v bodoče mednarodnih izmenjav Erasmus plus.

Iskali bomo rešitev za študente s posebnimi potrebami in razvijali odnos študentov do razvoja lastne poklicne poti. Študente bomo vključevali v projektne time, projekte, spodbujali k diplomiranju. Predavatelji se bodo izobraževali v okviru skupnosti višjih strokovnih šol, CPI-ja... Spodbujali bomo inovativno učno okolje.

Promocija šole

Šola se bo promovirala z mednarodnimi delavnicami, prireditvijo konferenc, s strokovnimi članki in oglaševanjem.

Inovativni pristopi

Šola bo sledila vsem razvojnim pobudam strokovnih služb, katerih cilj je je višanje kakovosti izobraževanja, krepitev pedagoških strokovnih in raziskovalnih usposobljenosti sodelavcev šole ter se tudi prijavljala na različne razpise za pridobitev projektov. Spodbujali bomo, da bodo zaposleni imeli dovolj priložnosti za strokovno izpopolnjevanje.